

НЕДААЦЭНКА ЛЁЗУНГУ АБ 100-ПРОЦАНТНЫМ УЦЯГНЕНЬНІ РАБОЧА-БАТРАЦКАЙ МОЛАДЗІ Ў КОМСАМОЛ—ПРАЯВА ПРАВАГА ОПОРТУНІЗМУ

Галоўную ўвагу на абсалютна павышэнне з'яўляецца на работу сярод батракоў, сельска-гаспадарчых рабочых і беднаты, дабіўшыся сапраўднай перавагі іх як у арганізацыі, так і асабліва ў кіраванні.

Колектывізацыя сельскай гаспадаркі па-асобаму ставіць праблему прыёму сярэдняка ў комсамол. КСМ павінен прымаць у сваё шэрагі на аснове індывідуальнага адбору тую частку МАЛАМОЦНАЙ сярэдняцкай моладзі, якая ўваходзіць у колгасы, патрабуючы ў адносінах да астатняй часткі, апазіцыйнага ўмову, уступленне ў члены аднаго з колектывных аб'яднанняў.

(З пастаноў сьнежаньскага пленуму ЦК УсеЛКСМ).

Ні ў якім разе нельга склаўшы рукі сядзець і чакаць, пакуль рабоча-батрацкая моладзь пойдзе „самадэкам“ у саюз. Патрэбна сыстэматычная і ўпартая праца

Супроць раскіданасці і тэорыі самацёну

Актыўная работа саюзу на ўсіх участках гаспадарчага і культурнага будаўніцтва больш востра, чым калі-б то ні было, высветляе перад УсеЛКСМ задачу ўсмернага ўзмацнення пролетарскага ядра і выканання лёзунгу 100 проц. ахалу комсалам рабочай і батрацкай моладзі. Рост рэвалюцыйнай самарэадысцыплінацыі рабочай моладзі і павышэнне яе актыўнасці ў гаспадарчым будаўніцтве, утварэнне зразнай больш спрыяючы ўмовы для выканання гэтай задачы.

Паміж тым, у практыцы работы комсамольскай арганізацыі мы налічаем зараз паслабленне ўвагі да пытанняў росту. Адбываецца сыстэматычнае зніжэнне ўдзельнай вагі прамысловых рабочых у складзе УсеЛКСМ. За 1929 год удзельная вага прамысловых рабочых зменшылася з 36,6 проц. да 36 проц. Зусім недастатковы ахот комсалам рабочай моладзі. У Маскве, напрыклад, ахот рабочай моладзі (звыш 5000 рабочых) дасягае толькі 41,5 проц., на прадпрыемствах, у якіх налічваецца ад 3000 да 5000 рабочых—35,4 проц., ад 1000 да 3000—45,1 проц., ад 500 чалавек да 1000—37,7 проц.

ЦК УсеЛКСМ, заслухаўшы вадзіла Маскоўскага, Ленінградскага, Іванова-Вазнісенскага абшчому Ніжнегародзкага райкому і ЦК ЛКСМУ—важнейшых арганізацый саюзу—аб леныскім наборы ў комсамол, прызнаў тэмпы росту ў гэтых арганізацыях недастатковым. Па Ленінградскай вобласці, напрыклад, з 1-га студзеня па 15 сакавіка г. г. прынята ў саюз толькі 16 тысяч рабочай і батрацкай моладзі. Ясна, што такі тэмпы росту Ленінградскай арганізацыі ня можа задавальняць саюз.

Адказ на пытанне аб карэктных прычынах недастатковага росту саюзу ўжо дадзены ў рашэннях Сьнежаньскага пленуму ЦК. Яны закочваюцца:

ПАПЕРШАЕ, у няўменні ячэй арганізацыйна замацаваць разгорнуты палітычны уплыў саюзу ў масах рабочай моладзі і яе

РАСТУЧУЮ АКТЫўНАСЦЬ у ГАСПАДАРЧЫМ БУДАЎНІЦТВЕ.

ПА-ДРУГОЕ, у КРАЙНЬНІЙ СЛАБАСЦІ МАСАВАЙ, ЭКОНОМІчнай і АДУКАЦЫЙНАЙ РАБОТЫ УсеЛКСМ СЯРОД РАБОЧАЙ МОЛАДЗІ.

Па-трэцяе, у неразуменні значнай часткаю актыву саюзу ўсёй важнасці работы па выкананню лёзунгу аб 100 проц. ахоте комсалам рабочай і батрацкай моладзі. З асаблівай рэзнасцю трэба падкрэсліць, што „тантаньне на месцы“ ў справе выканання гэтага лёзунгу тлумачыцца таксама закрытым (а падчас адкрытым) жаданнем асобных дзейнічаючых „замацаваць“ сваё шэрагі, г. зн. па сутнасці справы ператварыць комсомол у „пангард“, а ня ў шырокую масавую па складу арганізацыю рабоча-сялянскай моладзі. (Сьнежаньскі пленум ЦК).

Неабходна рашуча ўдарыць па такіх настроях, бо яны затрымліваюць нармальнае развіццё саюзу.

Побач з гэтым трэба цвёрда ўцягнуць, што ажыццяўленне задачы поўнага ахоту саюзам рабочай моладзі, у зусім вызначаны гістарычны тэрмін, магчыма толькі пры адной належнай умове: калі той паварот тэарыі да вырашэння задачы сацыялістычнага будаўніцтва, які зараз робіць УсеЛКСМ, будзе сапраўды ўзвешаны з шырокай сапраўды масавай работай па здавальненню эканамічных, адукацыйных і культурных заатрабаванняў рабочай моладзі.

Спробу скарыстаць паварот у рабоце саюзу для паслаблення ўвагі да задачы здавальнення эканамічных і адукацыйных пытанняў рабочай моладзі трэба рашуча адвергнуць, бо такая лінія нічога агульнага ня мае з генэральнай устаноўкай УсеЛКСМ у перыяд рэканструкцыі.

Трэба навучыцца палхоплываць цягу асобных пластоў моладзі ў комсомол. Вельмі часта нашы арганізацыі прагледжваюць цікавыя моманты, якія адбываюцца ў

асобных праслойках рабочай моладзі (высокакваліфікаваная, чорнарабочая моладзь, звышзвычайна вясёлая і г. д.). Трэба лепш арганізаваць работу і здавальненне спецыфічных заатрабаванняў сярод розных пластоў рабочай моладзі, шырока ўцягваючы яе ў шырокі практычны дзейнічаючы асяродок. Асабліваю ўвагу трэба з'яўляць на работу з беспартыйным моладзёжным актывам (удзінкі, рэцыйналізатары, „лёгія кавалерысты“ і г. д.). Тут саюз мае асаблівыя, далёка ішчэ не скарыстаныя рэзервы росту.

Трэба зараз ўдарыць, як па раскіданасці перад масавай цягай рабочай моладзі ў комсомол, так і па „тэорыі“ самацёну, па памылках, якія відочна выкрывіліся ў момант ленынскага закліку рабочай моладзі ў саюз.

Некаторыя арганізацыі, пастаўленыя перад фактам масавага наплыву рабочай моладзі ў комсомол, не зналі ўтварыць гнуткага і чоткага апарату для арганізацыйнага аформлення гэтага руху. Завылі сотнямі і тысячамі тыднёў ліжжалі нерэабрабаванымі, што непасрэдна прыводзіла да адсёку значных груп моладзі. У іншых мясцох сядзелі склаўшы рукі і чакалі, калі рабочыя і батрацкая моладзь сама „самадэкам“ пойдзе ў саюз, нічога не прадымваючы для разгортвання кампаніі па вярбоўцы. Такія памылкі недапушчальныя.

Усе арганізацыі УсеЛКСМ павінны зараз прыняць такія меры, якія ў бліжэйшы-ж час забяспечылі-б сапраўды рашучы пералом у рабоце саюзу па ўцягненню рабочай і батрацкай моладзі ў комсомол.

М. Ц.

Некаторыя Р.І. усё яшчэ раскочваюцца

Ня ўцягваюць у комсомол новапаступаючую моладзь

Раней на заводзе „Пролетары“ (Гомель) даволі добра праводзілася работа па ўцягненню рабочай моладзі ў комсомол.

Але чамусьці ніякай работы не вядзецца сярод нова-

паступаючай моладзі на заводзе. Некаторая частка гэтай моладзі наведвае сходны комсамольскія ячэйкі, гэтым і абмяжоўваюцца ўся работа сярод яе. Пры заводзе няма ніякіх гурткоў. Бэйліні.



Некаторыя Р.І. усё яшчэ раскочваюцца

За 5 месяцаў уцягнулі 47 чалавек
Комсамольская ячэйка комуні „Леніна“ ў арганізацыі ў лістападзе 1929 году. Яна тады налічвала ў сваіх шэрагах усяго 9 комсамольцаў. Да 1-га сакавіка 30 году, за чатыры месяцы, яна вырасла амаль у чатыры разы. Налічваецца 47 чалавек у ячэйцы. Комсамольская ячэйка праводзіць належную растлумачальную работу сярод беспартыйнай рабочай, батрацкай і бедняцкай моладзі. За адзін сакавік было ўцягнута 13 чалавек у комсомол. ЗАРАЗ У ЯЧЭЙКІ 47 ЧАЛАВЕК. З ЯКІХ 17 ДЗЯУЧА, — ВОСЬ ВЫНІК ПЯЦІМЕСЯЧНАГА ІСНАВАННЯ ГЭТАЙ ЯЧЭЙКІ. ХАЗАНАУ.

На гэтым нельга спыніцца

Рост Нова-Беліцкай комсамольскай арганізацыі за 29 год праходзіў вельмі марудна. Наогул усе комсамольскія ячэйкі зусім слаба прыцягвалі ў сваё шэрагі беспартый-

ную рабочую моладзь. Вельмі праводзілася палітычна-выхавальная праца. Восем, напрыклад, на фабрыцы „Вазулі“ за ўвесь 1929 год было ўцягнута ў комсомол 35 чалавек, з іх жанчын—25 чалавек. Лесаводстве „Кол. Праца“ улічана 22 чалавекі, з іх жанчын—5 чалавек. Затое праца сярод школьнай моладзі Нова-Беліцкай сямігады куды паставілася, з іх 30 чалавек прынята ў комсомол. Наогул-жа арганізацыя вырасла на 114 чалавек, з іх непапрадана з прадпрыемстваў—77 чалавек.

Трэба звесці, што ня яшчэ ячэйкі добра ўразумелі аб 100 проц. уцягненню рабоча-батрацкай моладзі ў шэрагі ЛКСМ.

Зараз-жа, у вяселі ў ленынскім вадзіку на ўдзінку Брыгады, маюць некаторыя прыходзіць, але ішчэ сім недастатковы. За апошні тара месца прынята ў комсомол 20 моладзі ўдзінкаў, а лічба ф-ка „Вазулі“, а астатнія сазава „Кол. Праца“.

На гэтым мы ні ў якім разе павінны спыніцца, а ўзяць шпарчэйшы тэмпы па ўцягненню моладзі ў комсомол.

Міхась Ітні

Навучальны год курсаў комсамольскага актыву пад пагрозай зрыну

Шэраг акруговых і раённых камітэтаў безадказна адносіцца да падбору кандыдатур на курсы

Складанасць абставін, у якіх зараз працуе комсомол, прад'яўляе актыву наладжываць якія-б заатрабаванні. Нам зараз патрэбны актывісты, які былі бы не толькі адданымі ішчэ справе, але і добра палітычна-лісьменным. Недахоў у актывістаў добра практычна кваліфікаваным і тэарэтычна падрыхтаваным да сёбе адчуваецца на кожным кроку.

Зусім натуральным з'яўляецца тое, што амаль на кожным сходзе, на розных комсамольскіх нарадах, на пленумах і канферэнцыях ядліваецца абавязак мора прамоў у адносінах недахоў і неабходнасці падрыхтоўкі кадры. Але на якіх-лі жаль гэтыя прамоў зусім нярэдка застаюцца голым фразёрствам, пустазвонам.

Асобныя „рэцыйны“ актывісты лічаць сваю справу на гэтым скончанай.

У долым выпадку мы маем на ўвазе паказанні на яна безадказна чыста-напывацельскія і бюракратычныя адносіны асобных акругомаў да справы комплектавання курсаў комсамольскага актыву пры КУБ'е.

Ня трэба даказваць якое апазіцыйнае значэнне маюць гэтыя курсы ў справе вырашэння задачы падрыхтоўкі комсамольскіх кадры. Курсы маюць на мэта падрыхтаваць комсамольскага працаўніка ў раёне, колектыву і буйнай комсамольскай ячэйцы.

Згодна правіла, якія зацверджаны бюро ЦК, на курсы патрэбна набіраць 90 чалавек. Да 10-га сакавіка павінны былі-б скончыцца сваю працу адборчыя камісіі пры АК КСМБ з тым, каб не паз-

ней 15-га сакавіка ўсе матэрыялы сьпісы кандыдатур накіраваць у Ком. Універсітэт.

Гэтыя ўмовы тым больш неабходна было выканаць таму, што да часу пачатку заняткаў (1-га верасня) Новаму арганізоўвае дагаворна падрыхтоўку, з мэтай каб палегчыць магчымае паступленне на курсы недастаткова падрыхтаваных кандыдатур, якія адабраны камісіямі пры Камвузе.

Але ня справе атрымалася ня так. ЦК прадпалагаў, а Акругомаў распалагалі.

Мы прымушаны быць сур'ёзную трывогу аб зрыне набору.

Мы зараз стаім перад фактам, што на толькі да 15-га сакавіка, але і нават да 15-га красавіка большасць Акругомаў амаль нічога не зрабілі да падбору кандыдатур.

На сённяшні дзень замест 90 чалавек мы маем усяго... 18 адабраных і дапушчальных да іспытаў. Дрэнна абстаці справы ня толькі з колькасцю, але і з якасцю. З 18 кандыдатур усяго 9 чалавек кандыдату ў ніводнага сабра партыі. Гэта ня глядзячы на зусім зразумелую пастанову ЦК ЛКСМБ аб тым, што „на курсы прымаюцца сябры і кандыдаты КП(б)У—комсамольцы“.

Для таго, каб больш яскрава бачыць, як асобныя акругомаў адносіліся да гэтай важнай справы, прывядзем некаторыя даныя і лічбы.

Менскі акругомат згодна раз'ясавіў павінен быў адабраць 25 кандыдатур. Вясельскі—21, Бабруйскі—17, але да сённяшняга дня ніводзін з гэтых акругомаў не прад-

ставіў ніводнай кандыдатуры. Гэта пасля таго, як на бюро ЦК была запытаная інфармацыя Менскага і Вясельскага АК аб ходзе комплектавання курсаў. У сваёй пастанове бюро ЦК адзначыла „недапушчальна халатныя“ адносіны гэтых акругомаў да комплектавання курсаў і ўстанавіла канчатковы тэрмін комплектавання курсаў—10-га красавіка.

Мы лічым, што гэта ня толькі „халатныя“, але яўна безадказныя адносіны, якія маюцца з недапушчальна палітычнага значэння задачай падрыхтоўкі кадры. Для таго, каб даказаць, што гэта так, мы паддамо ішчэ некалькіх фактаў: Полацкі акругомат даслаў кандыдатуры комсамольца, стаў якога з 1928 г. лічавы батрак, больш года працуе крамнікам у кавэрацыі. Ніякай працы ў комсомале ня выконваў. І ў дадатак беспартыйны. Душам каментарый непатрэбна.

Не устаў і Магілёўскі АК. Ён зымае комсамольска-вучня 2-га курсу ШСМ і даслаў на курсы.

Гомельскі АК, які да рэчы кажучы, параўнаўча лепш выканаў свае заданні, усё-ж мусіць для „пушчай важнасці“ даслаў кандыдатуру комсамольца з стажам 1928 г.—31-га сьнежня, прычым беспартыйнага.

Такіх фактаў можна было-б ішчэ дадаць, але і гэтых дастаткова, каб характарызаваць як асобныя акругомаў і работнікі ўразумелі палітычную важнасць праблемы падрыхтоўкі кадры. Гэтымі днямі бюро ЦК ЛКСМБ заслухала інфармацыю шэрагу акругомаў аб становішчы справы комплектавання курсаў. Асобныя сакратары акруг-

комаў „прыпёрты да сьценкі“ замест таго, каб па большавіцку прызначыць аб сваёй безадказнасці, прабавалі гэта тлумачыць „об'ектыўнымі“ прычынамі.

Сакратар Менскага АК тав. Гайдукеніч пры падтрымцы Карнеева (Бабруйск) адкрыў „сакрэт“—бачыце комсамольцы з вытвораўскай ня хочучы ісьці на курсы, але сакратар Гомельскага АК зноў-жа па „сакрэту“ выкрыв „сакрэты“ гэтага „сакрэта“. Т. Рубін зачыў, што ён ня ведае ўмоў, якімі забяспечваюцца слухачы курсаў. Пасля гэтых „сакрэтаў“ для нас стала зусім не сакрэтным, што кой-які акругомат ня ведаючы умоў курсаў, бязумоўна нічога не рабілі ў сэнсе іх папулярнага сярэд мас комсамольцаў. Гэта галоўная прычына таго, што шэраг акругомаў пакуль яшчэ ўсёляную „шукаюць“ кандыдатур. Некаторыя акругомаў (Вясельск) у гэтым на прамаў пашлі

далей. На што ім займацца „дзямі“, лягчай усяго простым чаркам перадалі справу падбору кандыдатур ячэйным кропка.

У выніку ўсяго мы прымушаны з усямі катэгорычнасцю заявіць, што пры такіх архі „дэмонічных“ а па-нашаму галаваццях, безадказных адносінах да сэргоз, комплектавання курсаў ня тэа. не ствараюцца спрыяючы ўдзінкі для хутэйшага вырашэння праблемы падрыхтоўкі кадры, але гэтыя чыныя тармозіцы вырашэння гэтай вадзірнай палітычнай насціжы задачы.

Патрэбна, як мага хутэй дабраць да недама шырокіх мас комсамольцаў аб усяй палітычнай сутнасці і важнасці курсаў, ставіць адпаведную грамадскую думку кол комплектавання з тым, як мага хутэй ліквідаваць бясцёку зрыну навучальнага

Усім акругомам ЛКСМБ

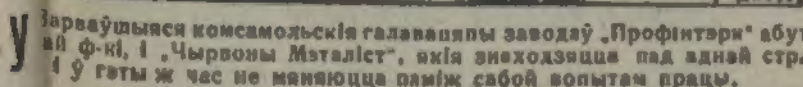
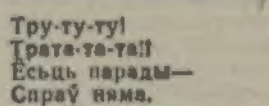
Згодна рашэнню ЦК ЛКСМБ ад 12-4 комплектавання не курсаў комсамольскага актыву пры Камвузе Беларускай павінна быць закончана не пазней 20 красавіка 1930 года. Прапануецца неадкладна прыняць усе захады да вярбоўкі на курсы комсамольскага актыву, сяброў і кандыдатаў партыі, папулярназваўшы правілы і ўмовы прыёму сярод комсамольскага актыву з тым, каб абавязкова закончыць укомплектаванне і устаноўленаму тэрміну.

Акругомам прыцягнуць да адказнасці канкрэтных віноўнікаў зрыну комплектавання курсаў.

Заводчык аддзела адукацыі і быту ЦК ЛКСМБ Шаламаў.

КОМСАМОЛІЯ ВІЦЕБШЧЫНЫ ЯШЧЭ НЕ ЗРАБІЛА ПАТРЭБНАГА ПАВАРОТУ ТВАРАМ
ДА ВЫТВОРЧАСЬЦІ, ГЭТЫ ПАВАРОТ ПАВІНЕН БЫЦЬ ЗРОБЛЕН

БЛАКІТНЫ.



Уся надрихтоука і правдженн
святя 1-га мая комсомольськ
організаціями повинна цесна уауза
на з задачами гадавани соціял
стичнага спаборніцтва.

БЛАКІТНЫ.

БЛАКІТНЫ.

ПРАРЫВЫ У МЕНСКОЙ ЧЫГУНАЧНАЙ ШКОЛЕ ІМЯ ЧАРВЯКОВА

Перад нашымі навучальнымі ўставамі стаіць задача рабудаваньня сваю работу так, каб даць політычна і асаба-свабодных, вытрымных, актыўных барацьбітоў і працаўнікоў на ўсіх франтах сацыялістычнага будаўніцтва. Зусім відавочна тая роля, якая ляжыць на партыйна-комсамольскім асяроддзі, на піянерскіх атрадах і на аддзінкам наставніцтва па выкараненьні гэтых задач.

У гэтым артыкуле мы маем на ўвазе паказаць, як спраўлялася і спраўляецца менская школа чыгуначная з выкараненьнем асноўных задач, якія ставіцца перад ёю.

Перш за ўсё аб наставніцтве

Мы патрэбуем ідэалёгічна вытрымных спецыялістаў-наставнікоў, але з гэтага боку я ўсё добра. Выступленьні шэрагу наставнікоў, нават партыйцаў і комсамольцаў, на дыскусе па кніжцы М. Зарэкага: „Падарожжа па новую зямлю“, аб якіх пісалася ўжо ў „Чырвонай змензе“, яскрава сьведчыць аб тым, што частка наставніцтва не разумее сьваго, альбо несьваго сутнасьці нацыянальна-дэмакратызму і сацыялізму ў агульным і ў асобным. Больш таго, у сваіх выступленьнях гэтая частка дэзорганізавала вучню ў пытаньні асабавых агульных паводзінаў-дэмакратызму. Былі выступленьні ў абарону наставніка Забаўскага, якога зьнілі з працы і выключылі з саюзу, які ідэалёгічна-чужы элемент (кулак, рабіў пратэсты кулакім дзеям для залічэньня ў вучэбную рабочую школу, агітаваў сярод вучняў супроць асобных наставнікаў, п'яніца). Яго абароніў Фідровіч—усё гэта ахарактарызаваў, як негатыўнае з боку Забаўскага, тым самым зьнілі асабавы сутнасьці справы Забаўскага. Цікавы факт, як некаторыя наставнікі трактуюць сутнасьць установаў, дагняць і перагнаць перадавыя капіталістычныя крыніцы. Напрыклад, наставнік Фёдаруў гаворыць, дзе таго, каб нам дагнаць Амэрыку ў галіне аўтаматэлізацыі вытворчасьці патрэбна спыніць вытворчасьць Амэрыкі (аўтаматэлізацыю) на... 100 год.

Трохмесьячнік... да іх датычыцца

Нарэшце, такія абурэньні факты, як незьдольнасьць большай часткі наставніцтва на вечар сустрачкі з пісьменьнікам, прысьвечанай трохмесьячніку беларускай і навінаўскай пролетарскай культуры (5 асоб з агульнае колькасьці 42) і на дыскусію па твору Зарэкага: „Падарожжа па новую зямлю“ (зьявілася 7 асоб). Гэтыя факты гавораць аб тым, што трохмесьячнік беларускай і навінаўскай пролетарскай культуры не ўскалыхнуў большае часткі наставніцтва, а прашоў міма яго.

У асноўным, базуючы, політыка ідэалёгічнае становішча школы здаровае, але гэтыя факты гавораць аб тым, што маюцца асобныя прыватныя, якія неабходна неадкладна зьнішчыць. Гэта ўсё патрабуе адзінай згуртаваньня партыйна-комсамольскай часткі калектыву, але-ж гэтага няма.

Наглядаючы факты, што паасобны партыйны школы бяруць пад сваю абарону некаторых наставнікоў, якія маюць зусім неакрэсьленыя палітычны твар.

Ададзілі залётам

У школе маюцца элементы разлажэньня. Частка вучэбства, прадаўжэньні маладзёва, выключылі сябе з грамадзкага жыцьця школы і аддзіліся залётам, адварвалася ад грамадзкай працы школы, праводзіць па-за-школьным час у асяроддзі мяшчэска-абшчэскай моладзі і г. д.

Вядомая справа вучань Стэфановіч, аб якой ня раз пісалася ў насьценнай газэце школы. Гэта вучань 3-й групы, якія знаходзіцца ў кулацкім асяроддзі і, па словах не маткі, хоча трохі напранаць у колгасе з мэтай „пролетарызма“ для... патульленьня ў ВУ. Гэтая справа зьяўляецца паказальнай у тым сэнсе, што ў школе маюцца частка вучэбства, якія ўносьць у агульную масу школы элементы мяшчэска-абшчэскай часткі вучэбства. Стэфановіч ужо мела пэўны ўплыў на некаторых вучняў (Лагіцкая, Аршэмовіч В., Кулікоўская і г. д.). Праўда, і тут не абмыліся без некаторага ўплыву павасобных наставнікоў. Ёсьць выпадкі, калі наставнікі прыходзілі ў школу нафэрбаваньні і напудраньні з завітаймі акасамі (Курэк). Ёсьць у школе і такія наставнікі, як Струнэўскі, які на працягу некалькіх год залічэньня да тых ці іншых вучань школы, дазваляе сабе незвычайныя адносіны да вучань, запрашае к сабе ў дом вучань школы і г. д. Гэта, базуючы, мае пэўны ўплыў на масу вучэбства. І першую чаргу, патрэбна было-б абавязьні барацьбу з такімі канкрэтнымі носьбітамі разлажэньня сярод пэўнай часткі наставніцтва школы. А між

іншым, зьяўляюцца кансэрватызм, боязьня, нэрвоўнасьць у барацьбе з такімі канкрэтнымі носьбітамі, павяла з боку кіруючай часткі калектыву школы. Некаторыя наставнікі нават пераходзілі на абарону такіх зьявішчаў.

Калі вучэбная насьценная газэта, — баявы орган разгортваньня самакрытыкі ў школе, — падзяляла чытаньне аб тым, што такія вучань, як Стэфановіч не патрэбны савецкай школе, бо разлажэньне яе, як наставніц Курэк узяла пэўны гвалт у наставніцкай, што вучэбства „ададзілі“ „такую чэстную дэву“ „як Стэфановіч, а наставнік Лісейчык выступіў у яе абарону на школьнай радзе. Гэта кажа аб тым, што частка школьнага калектыву не зразумела палітычнай значнасьці такіх настаяў у гэтай частцы вучэбства і наставніцтва, а пагэту не змагла ўзброіцца супроць гэтых зьяў у школе.

Працуюць па-старыніцы

Вельмі балючым пытаньнем школы на сёньняшні дзень зьяўляецца тое, што ўся праца школы яшчэ не пераведзена на рэйкі сацыялістычнага спарбортна і не вышэйшую ступень — ударніцтва. Сацыялістычнае спарбортна і ударніцтва яшчэ не зьяўляецца мэтай і мэтай ішоўдзеньня працы ў школе. Ударніцтва вельмі слабым тэмпам прасякае ўва ўсё жыцьцё школы. Праца, у сваёй большасьці, ідзе яшчэ старымі тэмпамі. Школа ня досягь хутка перакладзёна на хвалу ў новыя формы і мэталы працы. Асноўная маса вучэбства яшчэ не зьніжана ўдарніцкім рухам. Комсамольская і піянерская арганізацыі яшчэ ня сталі на чале гэтага руху.

Прыклад. Загальны школы Цымы (прыступіў да загальнага пасьля заключэньня дагавору з 5 гарадзкой школай) у сваёй класе распэўваў брыгады і адмовіўся да распэўваў вучэбнага матэрыялу брыгадным спосабам. Сам першы перашоў на лекцыйны мэталы выкладзеньня ў тых групах, дзе ён выкладае грамадзянаўства (8 і 9 групы), такая работа зьяўляецца простым зьявішчам дагавору па сацыялістычнаму ў галіне актыўнага мэталу выкладзеньня. Толькі ў апошні час мы наглядаем пэўны зрух у гэтай працы. Пачынаюць арганізаваныя ударныя брыгады па ўсіх галінах работы.

Побач з гэтымі асноўнымі прыватнымі, у працы школы наглядаюцца яшчэ выпадкі хуліганства, якія міжваюцца з палітычным школьніцтвам. Такія факты, як зрыў допісаў у насьценнага (аб Стэфановіч, Лагіцкая, Аршэмовіч, Кулікоўская і г. д.). Выпадкі крадзежу, ламаньня вокнаў, лаяны маладзёў пэўнае месца ў школе. Ёсьць выпадкі антысэмітызму (выступленьня пэўна 7-й групы Ярэма, які пасьля таго, які яго не прыняў у КСМ, заявіў, што: „яго ня прыняў жыдоў“ — сэкратар чыжы), на што праўда, належным чынам; рэагавалі.

Самакрытыка там у загоне

Базуючы, усіх фактаў няма магчымасьці прысьвечы, але і гэтых давоў, каб ахарактарызаваць наўнясьць балючых зьявішчаў, якія маюць месца ў школе. Гэтую справу слаба разгортвае самакрытыка ў школе. Значная частка наставніцтва баіцца вучэбскай крытыкі. Калі былі старшыня школьнаму — Славінскі — выступіў на школьнай радзе з заявай аб тым, што наставніцтва не падрыхтава-

лася да заключэньня дагавору па сацыялістычнаму, там, як вучні гэты дагавор ужо прапрацавалі і, што гэтым самым падкалектыву фактычна зьявіліся праца па заключэньню дагавору, — дык ён сустраў рашучы адпор ад азначанай часткі прысутных на школьнай радзе наставнікоў. Гэты адпор быў дадзены таму, што закрапаўся „мундзір“ наставніцка. На другой школьнай радзе, калі павядаў фарпосту закрапаў пытаньне аб уздзе наставніцтва ў грамадзкай працы школьнага вучэбскага самакраваньня, наставнік Фёдаруў выступіў з такой „прамовай“: „Я фізычна не магу перавосіць, калі вучні мяне крытыкуюць“ і дэманстравалі кінуў школьную раду. На гэты ўчынак Фёдаруў быў чутым галасам адбавеньня з боку часткі наставнікоў. Тут-жа выступілі двое старых партыйцаў — Путнін і Лісейчык, якія казалі, што „Чырвоная змена“ разлажэ школу (дэманстравалі экзэмпляр „Чырвонай змены“, дзе быў зьмешчаны допіс аб наставніцы 7 яўрэйскай школы) і што комсамольская аячка (пасьля выступленьня павадміроў фарпосту аб тым, што некаторыя наставнікі ня ўздзельніваюць у працы школьнага самакраваньня) разлажэ школу.

Заўвага загальны школы Цымы на сходзе пэўнаарганізацыі школы калі піянерка выступіла і сказала аб тым, што наставнік Зарубін дзе вучыцца і жаа аб тым, што ва ўдарных брыгадах можна толькі вопай парцы, а ня вучыцца, што ня трэба называць прыватніцка наставнік, таксама кажа аб тым, што асобныя наставнікі бяжыць крытыкі вучняў.

Патрэбен рашучы пералом

Гэтая боязьня парушэньня „тытулу“ наставнік — кансэрватызм старога гімназіі, таксама напавяржэньня яшчэ і такімі зьявішчамі, супроць якіх комсамол вядзе рашучую барацьбу, як устанавіць ў час уваходу наставнікоў, існаваньне інстытуту класных наставнікоў і г. д.

Нарэшце, размова наставнік Цырыка К., што наставнік няма чаго клікаць на сходзе вучняў аб'явамі, як конай (бачыце, трэба пасылаць запрашэньня пэўна), а патрэбна асабіста апавяшчаць наставнікоў. Гэта-ж таксама ёсьць зьяна аднаго лапцюга — дрэўнага наставнік самакрытыкі ў школе.

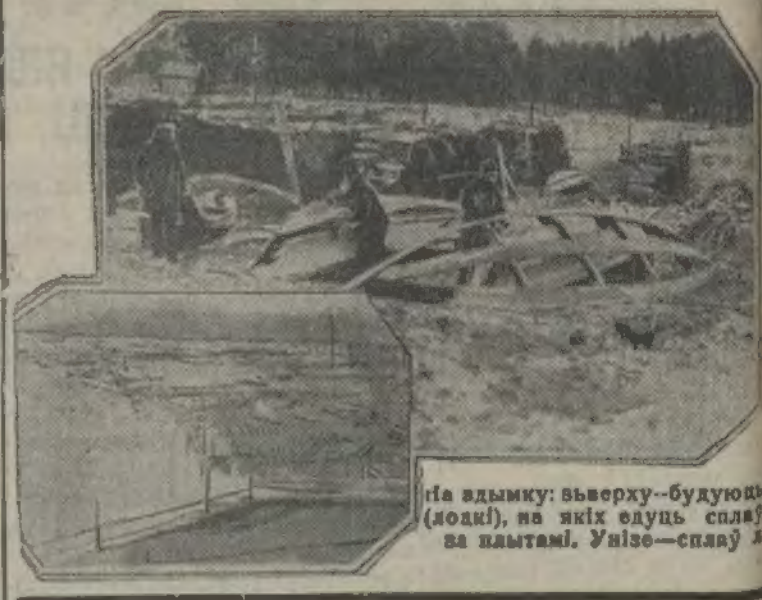
Вось галоўная вузур працы школы імя Чарвякова, тэ школы, дзе вучыцца пераважна большасьць дзеньня рабочых, дзе маюцца значная партыйная, комсамольская і піянерская праслоўка.

Маюцца прыватныя ў працы комсамольскай і піянерскай арганізацыі. Комсамольская і піянерская арганізацыі ня сталі на чале ударніцкага руху. Піянерская арганізацыя не адчуваецца, як згуртаваная адзінкі ў школе. Праца піянерскіх атрадаў была зусім правалена. Але ж ня меншая (а мо' і большая) частка апы падае на тое, што маюцца раздоры ў самым школьным калектыве. Маюцца раздоры паміж комсамольскай і партыйнай часткай школы.

Патрэбен рашучы пералом у сэнсе адлажэньня школы.

Цімах Натукішын.

АД РЕДАКЦЫІ: Зьявішчаны гэты артыкул, рэдакцыя наўторна паставіла патрабу ад аргану Нарадзёвты і РСІ тэрміновага прыняць аднаведных захадаў да адлажэньня школы.



На адмыку: зверху — будуюць (моакі), на якіх едуць спляў за калытамі. Унізе — спляў

Антырэлігійнае хуліганства

У свой час, два гады таму назад, газэта „Чырвоная змена“ правільна ўзяла пытаньне адносна напавітку працы і кіраўніцтва Музтэхнікуму.

Але тое, што мы маем у Менскім Музтэхнікуме на сёньня, павінна па нашай думцы прыцягнуць да сябе ўвагу грамадзкасьці і ў першую чаргу нашай моладзі.

Я хачу, не затрымліваючыся доўга, спыніцца на некалькіх момантах, якія, па маёй думцы, дасягкова аб сабе гавораць.

Мы маем за гэты год адзін паказ Музтэхнікума: „Сэвільскі Цырульнік“, „эстэтызм“ паказ, разьлічаны на „чыстую публіку“, на сьваго донага „крытыка“.

Але мне здаецца, што „аб працы такой установы, як Музтэхнікум можна судзіць па тым, што дзе гэтая ўстанова для рабоча-сялянскага глядача, як студэнт гэтай установы, праводзіць сяю „вытворчую практыку“ ў масах.

І вось прыкладам такой „практыкі“ і зьяўляецца той абурэньні, звыш-халтурны паказ, які быў дадзены ў Доме Селяніна 11 красавіка гэтага году.

Тое, што іраходзіла над шыльдай Музтэхнікуму ў Доме Селяніна ў гэты вечар, наогуз апісваць не ваддзёцца. Можна „крытыка“ знайшоў-бы адпаведныя „тэрміны“, каб „навукова“ апісаць тую музычную бязглуздыцу, той дом вар'яцтва, які праходзіў пад назвай „карчмы“ — Мусоргскага.

Ня ведаю, як сабе на тым сьвеце адчуваў Мусоргскі, але глядач, — тыя рабочыя, сяляне і чырвонаярмейцы, якіх мела зьявіцца на часе гэтай на гэтты вечар, павярнушы Музтэхнікуму, — адчуваў сябе зусім дрэнна.

Тое, што выраблялі на сцэне будучыя „знамённіцы“, апісаць нельга. Нія было „старца“ Варла-

ама, а быў п'яны і няўдалы, кабачы Камінараў, пад атрад зрабіў Архіпаў.

Мы раней думалі, што гэтыя самі зрабілі „лавачку“, пасьля высьветлілі, што ўся гледа на падрыхтоўцы паказу вадзілася пад кіраўніцтвам вадзіцеля „фасуры“, — Вастокава, Бяна і іншых.

Вось мы і пытаем: што паважаны „профэсары“ павіны зрабілі такую халтуру, таго, каб такім „паказам антырэлігійнае працу, якія ца ў клябах?

Мы пытаем, ці вядома аб рэальных „экспэрыментах“, якіх „гійна“ хуліганскага вымешчэньня кіраўніком тэхнікуму?

Мы думаем — вядома! Бо ў гэтай „працы“ прымае актыўны ўдзелшыя профкомы.

Мы раней думалі, што гэты самі зрабілі „лавачку“, — творчыя, што „Чырвоная змена“ павінна паставіць гэтыя пэўна на сваіх старонках і выявіць тое, што маюцца ва ўстанове павінна даць культкадры для іх.

АД РЕДАКЦЫІ: Зьявішчаны гэты артыкул, мы лічым абходным, каб арганізацыя камасветы неадкладна захаду хутчэйшага рэагаваньня ўсе артыкулы, якія былі паважаны ў нашай газэце. Мы патрабуем ад кіраўніцтва Музтэхнікуму высьветліць, чаму пазьнейшым ПРАЗ ДРУК З АДКАЗАМ, ІЗРОБЛЕНА ПА ШЭРАГУ АРТИКУЛА „ЧЫРВОНАЯ ЗМЕНА“.

Першы выпуск чырвоных мэдсэсьцёр

12 красавіка адбыўся першы выпуск школы мэдсэсьцёр. Школу скончыла 77 чалавек. З іх — 22 комсамольцы і 9 партыйцаў.

За час работы і вучобы ў школе выпускнікі паказалі сваю адданасьць і зацікаўленасьць справай мэдцыны.

У час вылікіх бабруйскіх манеўраў каманда выпускніц-сэсьцёр актыўна ўдзельнічала, практычна дапамагаючы ў вайскава-санітарнай рабоце манеўраў, за што атрымала падзяку ад РВС БВА.

На ўрачыстым выпуску мэдсэстры ўпэўнівалі прысутных, што яны, стаўшы на сталую працу ў лэчэбніцах, у колгасах і іншых прадпрыемствах, разгортнуць шырока работу, як па сваёй спецыяльнасьці, так і грамадскую.

Школа кожны год будзе выпускаць новыя кваліфікаваныя кадры

мэдсэсьцёр, якія будуць павядаць мэдпрадаўнікоў. Школа вучыцца 205 чалавекіх ахоплены практычным навучаньнем усе ў грамадскую знаходзяцца ў добрых матэрыяльных умовах. Па складу — у школе вядома большасьць рабоча-сялянска-бядняцкай моладзі.

На ўрачыстым сходзе ўдзельнічалі значныя пэсьцелі, якія ўважылі першы выпуск і ўрачы, што наступны выпуск прайдзе з большай падрыхтаванасьцю ўважылі новыя сілы ў школьна-мэдсэстры прадаўнікоў, якія зьявіліся пачаць па сваёй галіне даць сацыялістычнага будучыні.

Адказны рэдактар Рэдакцыі

УСІМ ЯЧЭЙКАМ ЛКСМБ

Мен. АК ЛКСМБ АДЧЫНІЎ У гэтым годзе

ДОМ АДПАЧЫНКУ

яні будзе існаваць з 15-5 па 13-8.

Усе знамом-прадаўнікі павінны прынесці ў АК ЛКСМБ 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю, 5-ю, 6-ю, 7-ю, 8-ю, 9-ю, 10-ю, 11-ю, 12-ю, 13-ю, 14-ю, 15-ю, 16-ю, 17-ю, 18-ю, 19-ю, 20-ю, 21-ю, 22-ю, 23-ю, 24-ю, 25-ю, 26-ю, 27-ю, 28-ю, 29-ю, 30-ю, 31-ю, 32-ю, 33-ю, 34-ю, 35-ю, 36-ю, 37-ю, 38-ю, 39-ю, 40-ю, 41-ю, 42-ю, 43-ю, 44-ю, 45-ю, 46-ю, 47-ю, 48-ю, 49-ю, 50-ю, 51-ю, 52-ю, 53-ю, 54-ю, 55-ю, 56-ю, 57-ю, 58-ю, 59-ю, 60-ю, 61-ю, 62-ю, 63-ю, 64-ю, 65-ю, 66-ю, 67-ю, 68-ю, 69-ю, 70-ю, 71-ю, 72-ю, 73-ю, 74-ю, 75-ю, 76-ю, 77-ю, 78-ю, 79-ю, 80-ю, 81-ю, 82-ю, 83-ю, 84-ю, 85-ю, 86-ю, 87-ю, 88-ю, 89-ю, 90-ю, 91-ю, 92-ю, 93-ю, 94-ю, 95-ю, 96-ю, 97-ю, 98-ю, 99-ю, 100-ю.

Заг. Мяс. Знамом Адаз. АК ЛКСМБ ГОЛЬДБЕРГ.